

Договор: BG051PO001-3.3.06-0045

Име на проект: „Развитие на капацитета на специализанти, постдокторанти и млади учени за преподаване на академични курсове по и на чужд език със съвременни методи и информационни и компютърни технологии”

Бенефициент: СУ „Св. Кл. Охридски“ – Факултет по класически и нови филологии

**Индивидуална учебна програма
за представителите на целева група А/Б/А и Б¹**

Име: Приложна лингвистика

Ръководител на дейност: проф. дпн Лиляна Александрова Грозданова

Хорариум 25 ч.

1. Цели на учебната програма/план

да повиши професионалната компетентност на специализантите, постдокторантите и младите учени в областта на изследването и преподаването на/по чужд език

2. Предварителни изисквания

обща езиковедска култура; владеене на чужд език

3. Теоретична подготовка

- | | | |
|------|---|------|
| 3.1. | Тема 1: Увод в Приложната лингвистика
Видове и цели на приложните дейности в ЧЕО
Взаимовръзка между знанията за езика, усвояването и преподаването на чужд език | 2 ч. |
| 3.2. | Тема 2: Усвояване на нови знания:
Когнитивни фактори
Индивидуални стилове
Стратегии | 4ч. |
| 3.3. | Тема 3: Усвояване на нови знания:
Емоционални фактори: личностни и социокултурни | 4 ч. |
| 3.4. | Тема 4: Учене/Усвояване на чужд език:
Усвояване на чужд език в сравнение с родния | 4 ч. |

¹ Група А: преподаватели по чужд език; група Б: преподаватели на чужд език; излишните да се изтрият

Междинен език

3.5. Тема 5: Комуникативна компетентност: 4 ч.
Изграждане на ментална лексикална система
Изграждане на ментална граматика

3.6. Комуникативна компетентност: 4 ч
Формиране на речеви умения: равнища на компетентност
Видове оценяване

3. Практическа подготовка/изследвания -

4.1. Съпоставителен анализ 1 ч.
Анализ на грешки

4.2. Анализ на учебни материали 1 ч.
Изработване на тестови материал

4.3. Анализ на проблемите при усвояване на чужд език 1 ч.
Анализ на мотивацията
Изследвания в действие

4. Очаквани резултати (целите да са съобразени с целите на ОП РЧР)

Формиране на преподавателски и изследователски умения за самостоятелно развитие като професионалисти в областта на обучението на/по чужд език

5. Критерии за оценяване (според създадената матрица)

6. Библиография

6.5. Основна

- Corder, S. Pit: Introducing Applied Linguistics. Penguin Books, 1973.
Brown H. Douglas: Principles of Language Learning and Teaching, Prentice Halls Regents, 1994.
Larsen-Freeman D & M. Long: An Introduction to SLA Research. Longman, 1991.
Widdowson H.G.: Aspects of Language Teaching, OUP, 1990.
Grozdanova L. – Fresh Ideas in FLT, Sofia University Press “St Kliment Ohridski”, 2004
Грозданова Л. В мрежата на езика, Унив. Изд. “Св. Климент Охридски”, 2005.

6.6. Допълнителна

Публикации в British and American Resource Centre catalogue и Интернет – ключови думи: applied linguistics (AL), second language acquisition (SLA), learning, teaching .
сп. “Съпоставително езикознание”

сп. “Чуждоезиково обучение”

Дата: 07.02.2014

Изготвил(и): проф. дпн Лиляна Грозданова

Одобрил: